

BILAN DU PARCOURS PEDAGOGIQUE

Dans un souci constant d'améliorer le site pédagogique « **Histoire de guerre, Parcours de paix** », nous souhaitons recueillir vos appréciations, critiques et suggestions. Merci d'imprimer ce document, de prendre le temps de le remplir et de le renvoyer à l'adresse suivante :

Ecole de la Paix - 7 rue Très Cloîtres - 38000 Grenoble

Vous pouvez également nous le faire parvenir complété par mail :
ecoledelapaix@ecoledelapaix.org

1. Déroulement de l'activité

1. Renseignements sur la classe

Nom de l'école	Ville (Dép ^{t.})
Nom de l'enseignant (facultatif)	Matière enseignée
Niveau scolaire de la classe	Nombre d'élèves

2. Contexte du déroulement de l'activité

Comment avez-vous utilisé ce parcours pédagogique ?	Combien d'heures passées sur ce parcours ? -----	Combien de thèmes abordés ? -----	Combien d'activités réalisées ? -----
Avez-vous imprimé et photocopié les fiches pour les distribuer aux élèves ?	Oui, systématiquement	Oui mais uniquement pour certains thèmes	Non, jamais
Avez-vous consulté le site en ligne avec les élèves ?	Oui, systématiquement	Oui, pour certaines activités	Non, jamais
Les élèves ont-ils navigué seuls sur le site ?	Oui, dans le cadre de l'activité	Oui, sur leur propre initiative	Non, pas à ma connaissance

3. Votre construction du parcours

Quels sont les thèmes que vous avez choisis ?	Pourquoi ?
Quelles sont les activités que vous avez faites ?	Pourquoi ?
Quels sont les thèmes que vous avez préférés ?	Pourquoi ?
Quelles sont les activités qui ont le mieux fonctionné avec les élèves ?	Pourquoi ?
Y'a-t-il des activités que vous trouvez inadéquates ? Précisez lesquelles.	Pourquoi ?

2. Votre appréciation du contenu

1. Le parcours pédagogique dans son ensemble

	Pas du tout pertinent	Peu pertinent	Assez pertinent	Très pertinent
Le choix des 10 thèmes proposés				
La cohérence d'ensemble entre les thèmes				
L'ancrage historique autour de la Première Guerre Mondiale				
Les liens entre la Première Guerre Mondiale et l'éducation à la citoyenneté				

Commentaires

- ◆
- ◆

2. Pour chaque thème abordé avec la classe

Intitulé du 1 ^{er} thème traité				
L'intérêt du thème	Pas du tout intéressant	Peu intéressant	Assez intéressant	Très intéressant
L'adéquation des documents au niveau scolaire	Inadéquation totale	Inadéquation partielle	Bonne adéquation	Parfaite adéquation
La cohérence d'ensemble de la démarche éducative proposée	Pas du tout cohérente	Peu cohérente	Assez cohérente	Très cohérente
Participation des élèves	Nulle	Peu active	Active	Dynamique

Commentaires

- ◆
- ◆

Intitulé du 2^{ème} thème traité				
L'intérêt du thème	Pas du tout intéressant	Peu intéressant	Assez intéressant	Très intéressant
L'adéquation des documents au niveau scolaire	Inadéquation totale	Inadéquation partielle	Bonne adéquation	Parfaite adéquation
La cohérence d'ensemble de la démarche éducative proposée	Pas du tout cohérente	Peu cohérente	Assez cohérente	Très cohérente
Participation des élèves	Nulle	Peu active	Active	Dynamique

Commentaires

◆

◆

Intitulé du 3^{ème} thème traité				
L'intérêt du thème	Pas du tout intéressant	Peu intéressant	Assez intéressant	Très intéressant
L'adéquation des documents au niveau scolaire	Inadéquation totale	Inadéquation partielle	Bonne adéquation	Parfaite adéquation
La cohérence d'ensemble de la démarche éducative proposée	Pas du tout cohérente	Peu cohérente	Assez cohérente	Très cohérente
Participation des élèves	Nulle	Peu active	Active	Dynamique

Commentaires

◆

◆

Intitulé du 4^{ème} thème traité				
L'intérêt du thème	Pas du tout intéressant	Peu intéressant	Assez intéressant	Très intéressant
L'adéquation des documents au niveau scolaire	Inadéquation totale	Inadéquation partielle	Bonne adéquation	Parfaite adéquation
La cohérence d'ensemble de la démarche éducative proposée	Pas du tout cohérente	Peu cohérente	Assez cohérente	Très cohérente
Participation des élèves	Nulle	Peu active	Active	Dynamique

Commentaires

◆

◆

3. Pour chaque activité réalisée avec la classe

Activité réalisée avec la classe	Thème			
	<input type="checkbox"/> Activité « Histoire de Guerre »		<input type="checkbox"/> Activité « Parcours de Paix »	
	Titre de l'activité			
L'intérêt de l'activité par rapport au thème	Pas du tout intéressant	Peu intéressant	Assez intéressant	Très intéressant
L'originalité de l'activité	Pas du tout original	Peu original	Assez original	Tout à fait original
La clarté des consignes pour l'enseignant/les élèves	Pas claires du tout	Peu claires	Assez claires	Tout à fait claires
L'adéquation entre le contenu et le niveau scolaire	Inadéquation totale	Inadéquation partielle	Bonne adéquation	Parfaite adéquation

Commentaires

◆

◆

Activité réalisée avec la classe	Thème			
	<input type="checkbox"/> Activité « Histoire de Guerre »		<input type="checkbox"/> Activité « Parcours de Paix »	
	Titre de l'activité			

L'intérêt de l'activité par rapport au thème	Pas du tout intéressant	Peu intéressant	Assez intéressant	Très intéressant
L'originalité de l'activité	Pas du tout original	Peu original	Assez original	Tout à fait original
La clarté des consignes pour l'enseignant/les élèves	Pas claires du tout	Peu claires	Assez claires	Tout à fait claires
L'adéquation entre le contenu et le niveau scolaire	Inadéquation totale	Inadéquation partielle	Bonne adéquation	Parfaite adéquation

Commentaires

◆

◆

Activité réalisée avec la classe	Thème			
	<input type="checkbox"/> Activité « Histoire de Guerre »		<input type="checkbox"/> Activité « Parcours de Paix »	
	Titre de l'activité			

L'intérêt de l'activité par rapport au thème	Pas du tout intéressant	Peu intéressant	Assez intéressant	Très intéressant
L'originalité de l'activité	Pas du tout original	Peu original	Assez original	Tout à fait original
La clarté des consignes pour l'enseignant/les élèves	Pas claires du tout	Peu claires	Assez claires	Tout à fait claires
L'adéquation entre le contenu et le niveau scolaire	Inadéquation totale	Inadéquation partielle	Bonne adéquation	Parfaite adéquation

Commentaires

◆

◆

Activité réalisée avec la classe	Thème			
	<input type="checkbox"/> Activité « Histoire de Guerre »		<input type="checkbox"/> Activité « Parcours de Paix »	
	Titre de l'activité			

L'intérêt de l'activité par rapport au thème	Pas du tout intéressant	Peu intéressant	Assez intéressant	Très intéressant
L'originalité de l'activité	Pas du tout original	Peu original	Assez original	Tout à fait original
La clarté des consignes pour l'enseignant/les élèves	Pas claires du tout	Peu claires	Assez claires	Tout à fait claires
L'adéquation entre le contenu et le niveau scolaire	Inadéquation totale	Inadéquation partielle	Bonne adéquation	Parfaite adéquation

Commentaires

◆

◆

3. Votre appréciation de la forme

Présentation graphique du site	Très confus	Assez confus	Assez clair	Très clair
	Très ennuyeux	Assez ennuyeux	Assez agréable	Très agréable
Rédaction des textes	Très confus	Assez confus	Assez clair	Très clair
	Très complexe	Assez complexe	Assez bien adapté au niveau	Très bien adapté au niveau
Fluidité de la navigation	Très difficile	Assez difficile	Assez facile	Très facile
La possibilité d'imprimer les fiches pour le travail en classe	Inutile	Peu utile	Assez utile	Très utile

Commentaires

◆

◆

4. Commentaires et remarques
