

Bilan personnel ou collectif

Nom de l'élève : _____

Nom de l'élève : _____

1.1. Le choc des nationalismes

- ◆ Citer un personnage illustrant le nationalisme en France dans la période d'avant-guerre.

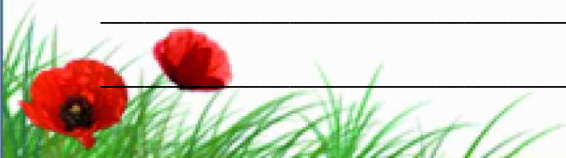
- ◆ Formuler 2 facteurs ayant contribué à mener vers la guerre.

- ◆ Quel exemple de résistance civile de masse t'a le plus marqué ? Pour quelle(s) raison(s) ?

1.2. L'influence des écrits nationalistes et de la religion sur l'opinion publique

- ◆ Donner le nom d'un des journaux de propagande de l'époque.

- ◆ Quelle image les Français se faisaient-ils des Allemands ?



{ Histoire de Guerre }

{ Parcours de Paix }

- ◆ Expliquer la différence entre un fait et une opinion et donner un exemple en lien avec l'actualité pour chaque cas.

1.3. Le camp de la paix

- ◆ Rappeler 2 initiatives menées pour parvenir à la paix pendant la Première Guerre Mondiale.

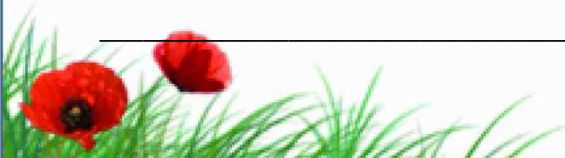
- ◆ Citer le nom de la dernière personne ayant reçu le prix Nobel de la Paix et proposer quelqu'un qui mériterait, à votre sens, de le recevoir. Expliquer votre choix.

2.1. La vie quotidienne des combattants et des civils

- ◆ En quoi le rôle des femmes dans la société était-il modifié en temps de guerre ?

- ◆ Quels sentiments émanent des lettres écrites par les Poilus ?

- ◆ Cite 3 droits extraits de la Convention des Droits de l'enfant.



2.2. Comprendre les engagements de chacun

- ◆ Explique ce qu'étaient les mutineries.

- ◆ Quels arguments pouvaient invoquer les déserteurs pour expliquer leur choix ?

- ◆ Cite le nom d'une association ou Organisation Non Gouvernementale (ONG) d'aujourd'hui et explique la ou les causes qu'elle défend.

2.3. L'approche stratégique

- ◆ Quelles ont été les batailles les plus meurtrières lors de la Grande Guerre ?

- ◆ Quels sont les enjeux d'une guerre pour un Etat-major ? Et pour un soldat ?

- ◆ A quel concept fait référence l'expression « Penser global, agir local » ? Donne un exemple concret pour illustrer cette démarche.



{ Histoire de Guerre }

{ Parcours de Paix }

3.1. Négocier et bâtir la paix

- ◆ Quel président américain est l'auteur des fameux 14 points ?

- ◆ Pourquoi et par qui l'armistice aboutissant à la fin de la guerre est-il considéré comme injuste ?

- ◆ Quelles sont les étapes pour résoudre un conflit ?

3.2 Mémoire et réconciliation

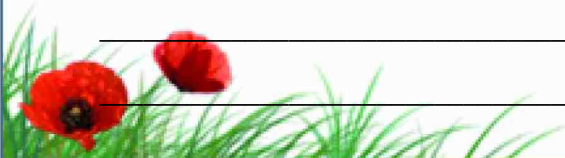
- ◆ Que symbolise la tombe du soldat inconnu ?

- ◆ Quelles sont les caractéristiques de la réconciliation ?

- ◆ A quoi est dédiée la journée du 21 septembre de chaque année ? Quelle est l'utilité ?

3.3. Un exemple de vivre ensemble : l'Europe

- ◆ Quel est le texte considéré comme fondateur de l'Union Européenne ?



{ Histoire de Guerre }

{ Parcours de Paix }

- ◆ Quelle institution représente les citoyens européens ?

- ◆ Quelles sont les valeurs du vivre ensemble européen ?

3.4. Culture de paix

- ◆ Que signifie le sigle OMP ? Donne des exemples d'OMP.

- ◆ Quels sont, à ton sens, les obstacles à la paix dans le monde aujourd'hui ?

- ◆ D'après Kofi Annan, « La paix n'est pas que l'absence de guerre ». Comment définirais-tu la paix ?

