

3.3. Un exemple de vivre ensemble : l'Europe

Je comprends
Parcours de Paix

- CM1-CM2 -

Coopérer, ça enrichit la vie

Présentation

L'activité permet de réfléchir sur les différentes façons d'agir, individuellement ou collectivement, et de mettre en évidence que l'option de la coopération et de l'entraide peut se révéler parfois plus efficace et fructueuse que celle de la compétition et de l'individualisme.

L'illustration de cette activité, élaborée par l'association Non-Violence Actualité, a également été reprise au sein du thème « Un monde pour tous » de l'outil pédagogique « J'y vais, j'y vais pas » conçu par l'École de la paix, s'adressant aux 7-10 ans.

Objectifs :

- ◆ Prendre conscience de notre relation à l'autre
- ◆ Réaliser que face à une situation donnée, plusieurs façons d'agir sont possibles
- ◆ Distinguer les avantages et les inconvénients découlant d'une attitude individualiste ou coopérative
- ◆ Valoriser un comportement visant à régler un différend pacifiquement

Indications pratiques

Durée estimée de l'activité : une séance de 50 minutes

Nombre de participants : l'enseignant et sa classe

Lieu : salle de classe

Préparation préalable

- ◆ Imprimer une série des 6 illustrations (Fiche Enseignant) pour chaque groupe d'élèves.
- ◆ Découper chaque illustration.
- ◆ Imprimer la fiche Enseignant.

Consignes

Déroulement	
1.	Diviser les participants par groupe de 5.
◆	Distribuer à chaque groupe les 6 illustrations.
2.	Encourager les participants à essayer différentes combinaisons.
3.	Demander à chaque groupe de présenter sa proposition au reste de la classe en venant coller à l'aide de patafix les illustrations au tableau.
4.	Commenter ensemble les raisons pour lesquelles les élèves ont opté pour telle ou telle combinaison : quels avantages et/ou inconvénients découlent de ce choix ?
5.	Conclusion
	Si plusieurs solutions de l'histoire émergent, demander aux enfants laquelle favorise le plus le vivre ensemble.

