

3.2. Mémoire et réconciliation

**Je comprends
Histoire de guerre**

- CM1-CM2 -

Racines historiques des lieux de mémoire

Présentation

L'activité consiste à s'interroger sur le rôle de la mémoire et sur l'importance de créer des lieux pour se souvenir d'une histoire passée. A partir de recherches sur les racines historiques de divers lieux de mémoire en France, en Allemagne et ailleurs dans le monde, les participants s'interrogeront sur la pertinence de ces lieux de mémoire et le rôle du souvenir.

Objectifs :

- ◆ Faire découvrir divers lieux de mémoire, nationaux et extra-nationaux.
- ◆ Effectuer un travail de recherche documentaire sur un site historique.
- ◆ Conduire une réflexion sur le rôle de la mémoire et l'importance du souvenir.

Indications pratiques

Durée estimée de l'activité : 50 minutes

Nombre de participants : l'enseignant et sa classe

Lieu : salle de classe

Matériel nécessaire :

Accès à des ressources documentaires : encyclopédies, atlas, dictionnaires, livres d'histoire, Internet...

Consignes

Déroulement
1. Débat introductif avec les participants : Connaissez-vous l'origine de votre nom de rue ? Connaissez-vous un lieu de mémoire dans votre ville, région, pays ? A votre avis, à quoi sert la mémoire ? Comment la définir ? Est-ce que c'est important de se souvenir du passé ?
2. Présenter la liste des lieux de mémoire proposés. Certains sont-ils connus des participants ? Répartir les participants en binômes ou petits groupes et attribuer un lieu de mémoire à chacun.
3. Phase de recherche documentaire en classe ou hors classe afin de répondre à la fiche « Lieu de mémoire », jointe à cette activité.
4. Mise en commun : présentation à la classe du site.



Lieux de mémoire

En France :

- ◆ **Paris** : l'Arc de Triomphe et la tombe du soldat inconnu, le mont Valérien.
- ◆ **Normandie** : le Mémorial de Caen, les plages du débarquement, Ouistreham et le musée du mur de l'Atlantique, Arromanches et le musée du débarquement.
- ◆ **Verdun** : les cimetières militaires de la Grande Guerre, l'ossuaire de Douaumont.
- ◆ **Péronne** : l'Historial de la Grande Guerre.
- ◆ **Vercors** : Valchevrière, la Chapelle en Vercors, la grotte de la Luire.
- ◆ **Grenoble** : le monument des Diables Bleus, le musée isérois de la résistance.
- ◆ **Alsace** : le monument national du Hartmannswillerkopf, le musée du Linge, le mémorial d'Alsace-Moselle à Schirmeck, le Centre européen du résistant déporté sur l'ancien camp de concentration du Struthof, le monument aux morts de Strasbourg.

En Allemagne :

- ◆ **Berlin** : le Reichstag incendié puis reconstruit après la réunification, la Kaiser Wilhelm Gedächtnis Kirche (église du souvenir) détruite pendant la guerre et conservée en l'état en souvenir tandis qu'une église moderne a été construite à côté, les vestiges du mur de Berlin.
- ◆ **Cologne** : la cathédrale détruite, seul monument européen à figurer sur la pièce de 2 €.
- ◆ **Dresden** : l'église de la Frauenkirche détruite par un bombardement allié en 1945 et reconstruite à l'identique après la réunification allemande.
- ◆ **Aix-la-Chapelle** : la cathédrale à la mémoire de Charlemagne.

Ailleurs dans le monde :

- ◆ **Sénégal** : l'île de Gorée d'où partaient les esclaves noirs vers l'Amérique.
- ◆ **Cambodge** : le musée du génocide khmer à Tuol Sleng.
- ◆ **Pologne** : les vestiges du camp de concentration d'Auschwitz-Birkenau.
- ◆ **Israël** : le musée de la Shoah à Jérusalem (Yad Vashem) et l'allée des Justes.

Cette liste est indicative, non exhaustive et peut être complétée ou adaptée.



Fiche Elève

NOM : _____

Prénom : _____

NOM : _____

Prénom : _____

NOM : _____

Prénom : _____

NOM : _____

Prénom : _____

Nom du lieu de mémoire étudié : _____

Descriptif du lieu : _____

Date et lieu de la construction du site : _____

Pourquoi le site a-t-il été construit à cet endroit et à ce moment ? _____

Événement ou personnalité historique à l'origine de ce lieu de mémoire : _____

Racontez l'épisode d'histoire dont ce lieu est la mémoire _____

Donnez votre avis sur :

◆ l'intérêt de ce lieu pour se souvenir _____

◆ l'intérêt de se souvenir du passé _____
