

2.2. Comprendre les engagements de chacun

Activité
Parcours de paix

- 3^{ème} de Collège -

Choix civiques et responsabilité citoyenne

Présentation

L'activité consiste à étudier plusieurs textes de différente nature pour faire émerger le sens et les implications du civisme et de la citoyenneté.

Objectifs :

- ◆ Faire comprendre ce qui sous-tend les notions de civisme et de citoyenneté.
- ◆ Faire prendre conscience des implications de ces notions dans les choix à effectuer au quotidien.
- ◆ Etudier des textes de différente nature.

Activité inspirée du site <http://mapage.noos.fr/moulinhg02/educ.civique/education.civique.html>

Indications pratiques

Durée estimée de l'activité : une séance de 50 minutes

Nombre de participants : l'enseignant et sa classe

Lieu : salle de classe

Matériel nécessaire :

Textes joints, photocopiés pour chaque élève

Tableau, craie/feutre

Consignes

Déroulement

1. Distribuer les textes à chaque élève.
2. Lecture individuelle ou collective des textes.
3. Réponse individuelle ou en petits groupes aux questions.
4. Mise en commun et discussion collective.
5. Inscrire au tableau les définitions de « civisme » et « citoyenneté » ainsi que ce que ces notions impliquent pour l'individu.



Texte 1 : *La république expliquée à ma fille*

« Être libre, c'est se gouverner soi-même. Consentir à la règle qu'on se donne n'a rien d'humiliant. Si tu fais la loi, il est normal que tu lui obéisses. Sinon, tu ne te respectes plus toi-même. Ca s'appelle le civisme. (...)

Instinctivement, je pense: *Que les gendarmes contrôlent la vitesse des autres, je m'en fiche, pourvu qu'ils ne m'attrapent pas moi.* Le problème c'est que si tout le monde se fiait ainsi à son premier mouvement, il y aurait deux fois plus de morts sur les routes. Et si tout le monde s'arrangeait pour ne pas payer d'impôts, il n'y aurait plus de gendarmes du tout, ni de lycées, ni d'hôpitaux, ni d'éboueurs, ni d'éclairage public, parce qu'il faut de l'argent à l'Etat ou à la ville pour entretenir tous ces services. (...)"

Régis Debray, *La République expliquée à ma fille* - Seuil, 1998.

Texte 2 : Article de presse

« Comment devenir riche et célèbre en dix jours avec un téléphone portable ? Il suffit d'imiter les trois randonneurs récupérés dans le massif de la Vanoise le 26 février - grâce à leur cellulaire et à un impressionnant déploiement de moyens - qui ont vendu à prix d'or l'exclusivité de leur témoignage à *Paris Match*: on parle d'un contrat de 600 000 francs. La révélation de ce coup monté a provoqué l'indignation des sauveteurs qui ont risqué leur vie pour les retrouver, mais aussi celle des autres médias, écartés des enchères. [...] L'opération de sauvetage des trois Pieds nickelés a mobilisé une armada de quatre hélicoptères et d'une centaine de gendarmes, CRS, guides et médecins. Elle aurait coûté aux alentours de 300 000 francs, selon une estimation de la préfecture de la Savoie. Qui va payer? « Les assurances; après tout, elles sont là pour ça », ont tranquillement répondu les rescapés. La justice souhaite leur présenter la facture. »

L'Express, 4 mars 1999.

Texte 3 : Réflexions

« Lorsque les nazis vinrent chercher les communistes,
je me suis tu : je n'étais pas communiste
Lorsqu'ils ont enfermé les sociaux-démocrates,
je me suis tu car je n'étais pas social-démocrate.
Lorsqu'ils sont venus chercher les juifs,
je me suis tu : je n'étais pas juif.
Lorsqu'ils sont venus chercher les catholiques,
je me suis tu : je n'étais pas catholique.
Lorsqu'ils sont venus me chercher, il n'y avait plus personne pour protester. »

Pasteur M. Niemöller président des Églises réformées d'Allemagne. (interné par Hitler de 1938 à 1945)



Fiche élève

NOM : _____ Prénom : _____

Texte 1 : *La République expliquée à ma fille*

- ◆ D'après ce texte, quelle est la première obligation du citoyen ?

- ◆ Quelles sont les conséquences du non-respect de cette obligation ?

- ◆ Quelles sont les valeurs sous-tendues par l'esprit civique ?

- ◆ Comment nomme-t-on la vertu du citoyen respectant les lois ?

Texte 2 : Article de presse

- ◆ Pensez-vous que les trois randonneurs ont fait preuve de responsabilité ? de civisme ?

- ◆ Pensez-vous qu'il est légitime que la justice intervienne ?

Texte 3 : Réflexions

- ◆ Qui étaient les nazis ? Que signifie « venir chercher » ?

- ◆ Quelles libertés les nazis bafouaient-ils ?

- ◆ Le comportement de la personne vous paraît-il être de l'indifférence, de la tolérance, de la lâcheté ?
